

IC SAN MARCO ARGENTANO

TRIENNIO 2022-2025

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
(PDM)**

PRIORITA' E TRAGUARDI

Il piano di miglioramento descrive le azioni che l'Istituto intende attuare al fine di raggiungere i traguardi connessi alle priorità individuate nel rapporto di autovalutazione (RAV) secondo il seguente schema:

	PRIORITA'	TRAGUARDO
1	Aumentare il livello di competenze raggiunto dagli studenti alla fine del I ciclo	Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse alla fine del I ciclo
2	Innalzare il punteggio degli studenti nelle prove Invalsi	Aumentare il numero di studenti nel livello 3 ridurre la variabilità tra classi nella primaria
3	Assicurare una maggiore uniformità nei risultati al passaggio dal grado 2 e 5 al grado 8	Colmare il gap rilevato tra i dati a distanza tra il grado 2 e 5 e il grado 8

OBIETTIVI DI PROCESSO

Per il raggiungimento dei traguardi prioritari indicati nel RAV sono stati individuati 10 obiettivi di processo. Il collegamento tra obiettivi di processo e priorità è di seguito riportato

OBIETTIVI DI PROCESSO: CONGRUENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA'/TRAGUARDI ESPRESSI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)				
Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3
Curricolo, progettazione e valutazione	1- Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)	X	X	X
	2- Effettuare con regolarità prove di rilevamento dei livelli di apprendimento per classi parallele.	X	X	X

	3- Incrementare strumenti condivisi per la valutazione degli apprendimenti	X	X	X
Ambiente di apprendimento	4- Incrementare ambienti di apprendimento innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale	X	X	X
Inclusione e differenziazione	5- Attivare percorsi laboratoriali per favorire la creatività e il benessere psico-fisico	X		X
	6- Attivare percorsi di autoanalisi di istituto per valutare il livello di inclusività della scuola	X		X
Continuità e orientamento	7- Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro			X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	8- Implementare processi di monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica della tracciabilità dei risultati a medio termine delle azioni attivate	X	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	9- Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali	X	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	10- Implementare la piattaforma "Scuola digitale" per favorire la comunicazione scuola-famiglia in un'ottica di sinergia per il potenziamento dei flussi	X		

SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO: CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' ED IMPATTO

SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO: CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO				
	OBIETTIVI DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
1	Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)	5	5	25
2	Effettuare con regolarità prove di rilevamento dei livelli di apprendimento per classi parallele.	5	4	20

3	Incrementare strumenti condivisi per la valutazione degli apprendimenti	4	4	16
4	Incrementare ambienti di apprendimento innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale	3	4	12
5	Attivare percorsi di autoanalisi di istituto per valutare il livello di inclusività della scuola	5	3	15
6	Attivare percorsi laboratoriali per favorire la creatività e il benessere psico-fisico	5	3	15
7	Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro	4	4	16
8	Implementare processi di monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica della tracciabilità dei risultati a medio termine delle azioni attivate	5	3	15
9	Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali	5	4	20
10	Implementare la piattaforma "Scuola digitale" per favorire la comunicazione scuola-famiglia in un'ottica di sinergia per il potenziamento dei flussi	4	3	12

VENGONO INDIVIDUATI I SEGUENTI TRE PERCORSI DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023:

- **SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE**
- **INSIEME VERSO UN UNICO GOAL**
- **MONITORAGGIO STRATEGICO**

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 1

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

Obiettivi di processo collegati al percorso

Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	1- Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)
Ambiente di apprendimento	4-Incrementare ambienti di apprendimento innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale
Inclusione e differenziazione	5- Attivare percorsi laboratoriali per favorire la creatività e il benessere psico-fisico
Continuità e orientamento	7-Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	9-Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali

Attività previste nel percorso:

1	Corsi di recupero della lingua Italiana e Matematica
2	Realizzazione di Unità di Apprendimento per competenze
3	Progetti finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - D.M. 65/2023 - D.M. 66/2023

ATTIVITA' I**CORSI DI RECUPERO DI ITALIANO E MATEMATICA - *Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025***

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Curricolo, progettazione e valutazione	Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)	Progetti di recupero e di potenziamento di Italiano e Matematica (extracurricolari)	Alunni della scuola secondaria di primo grado	FFSS_PTOF Docenti referenti e disciplinari	Recuperare le abilità di base	n. dei progetti attuati indice % di miglioramento a termine dei percorsi	Coordinamento per raccolta informazioni sugli esiti dei percorsi. Confronto esiti verifiche in ingresso e quelli in uscita
Inclusione e differenziazione	Attivare percorsi laboratoriali per favorire la creatività e il benessere psico-fisico	Progetti finalizzati alla prevenzione della povertà educativa	Alunni dell'Istituto	Referenti dei progetti	Migliorare il benessere psico-fisico degli studenti	Indice % dei partecipanti	Questionario di gradimento
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali	Adesione a reti di scopo	Docenti dei tre gradi di scuola	FFSS_PTOF	Alta percentuale di partecipazione ai percorsi formativi	Indice % dei docenti partecipanti	Questionario quantitativo

ATTIVITA' 2**UNITA' DI APPRENDIMENTO****Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025**

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Curricolo, progettazione e valutazione	Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)	Costruzione di n. 1 UDA per classe	Alunni dell'Istituto	FFSS_PTOF Docenti disciplinari	Potenziare le competenze attraverso l'interdisciplinarietà dei percorsi	Risultati prove finali	Registro elettronico Compiti di realtà
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali						

ATTIVITA' 3**PROGETTI finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - D.M. 65/2023 - D.M. 66/2023****Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025**

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Curricolo, progettazione e valutazione	Attivare percorsi curricolari ed extracurricolari finalizzati al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti. (Sviluppare la competenza comunicativa a livello trasversale e il problem posing and solving)	Adesione al programma Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A	Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	Docenti esperti e tutor	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Indice medio % dei partecipanti ai percorsi	Raccolta informazioni sugli esiti dei percorsi
		Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali					
	Incrementare ambienti di apprendimento innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale	PIANO ESTATE AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità 2023-	Alunni della secondaria di primo grado	Docenti esperti e tutor	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Indice medio % dei partecipanti ai percorsi	Raccolta informazioni sugli esiti dei percorsi

		2024 e 2024-2025 - CODING (30 ore)					
Inclusione e differenziazione	Attivare percorsi laboratoriali per favorire la creatività e il benessere psico-fisico	PIANO ESTATE AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità 2023-2024 e 2024-2025 - ARTE (30 ore)	Alunni scuola secondaria	Docenti esperti e tutor	Miglioramento delle competenze chiave e del benessere psico-fisico degli studenti	Indice medio % dei partecipanti ai percorsi	Raccolta informazioni sugli esiti dei percorsi
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Incrementare percorsi di formazione sulle metodologie innovative, utilizzo del digitale, didattica per competenze di base/trasversali	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice M4C1I3.1-2023-1143 Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1242	Docenti dell'Istituto	Dirigente scolastico	Acquisizione di certificazioni linguistiche di livello B2 Acquisizione di competenze sulla metodologia CLIL		

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 2

INSIEME VERSO UN UNICO GOAL

Obiettivi di processo collegati al percorso

Area di processo	Obiettivi di processo
Continuità e orientamento	7-Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro

Attività previste nel percorso:

1	Articolazione della progettazione in verticale
2	Articolazione dipartimenti disciplinari in verticale
3	Istituzione di una "Commissione Continuità"

ATTIVITÀ 1

ARTICOLAZIONE DELLA PROGETTAZIONE IN VERTICALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività Novembre 2024

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Continuità e Orientamento	Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro	Revisione del Curricolo d'Istituto Articolazione della progettazione in verticale	Docenti dell'Istituto	FFSS_PTOF	Maggiore raccordo tra ordini di scuola in termini di progettazione	Percezione di efficacia dell'azione da parte dei docenti	Questionario di gradimento

ATTIVITÀ 2

ARTICOLAZIONE DELLA PROGETTAZIONE IN VERTICALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Continuità e Orientamento	Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro	Articolazione dei dipartimenti disciplinari in verticale	Docenti dell'Istituto	Dirigente scolastico Docenti	Maggiore raccordo tra ordini di scuola in termini di progettazione e valutazione	Percezione di efficacia dell'azione da parte dei docenti	Questionario di gradimento

ATTIVITÀ 3

ISTITUZIONE DI UNA "COMMISSIONE CONTINUITA'"

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Continuità e Orientamento	Assicurare continuità nelle fasi di transizione fra un grado di scuola e l'altro	Istituzione di una commissione per l'elaborazione di azioni in continuità	Docenti dell'Istituto Studenti	FS area 5 Docenti dell'Istituto	Curare e realizzare il raccordo tra i vari ordini di scuola Curare le attività di orientamento che coprano l'intero percorso scolastico	n. di azioni messe in campo	Raccolta informazioni su azioni intraprese e relativi esiti

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO 3

MONITORAGGIO STRATEGICO

Obiettivi di processo collegati al percorso

Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	2-Effettuare con regolarità prove di rilevamento dei livelli di apprendimento per classi parallele. 3-Incrementare strumenti condivisi per la valutazione degli apprendimenti
Inclusione e differenziazione	5- Attivare percorsi di autoanalisi di istituto per valutare il livello di inclusività della scuola
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	8-Implementare processi di monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica della tracciabilità dei risultati a medio termine delle azioni attivate
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	10-Implementare la piattaforma "Scuola digitale" per favorire la comunicazione scuola-famiglia in un'ottica di sinergia per il potenziamento dei flussi

Attività previste nel percorso:

1	Costituzione di questionari di percezione
2	Elaborazione, somministrazione e analisi di prove parallele d'Istituto
3	Elaborazione in verticale di rubriche valutative

ATTIVITÀ 1**COSTITUZIONE DI QUESTIONARI DI PERCEZIONE***Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025*

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Inclusione e differenziazione	Attivare percorsi di autoanalisi di istituto per valutare il livello di inclusività della scuola	Costruzione di questionari per raccolta dati	docenti	FFSS_PTOF	Reperimento informazioni puntuali su livello di inclusività	Indice % di questionari restituiti	Moduli di Google
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Implementare processi di monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell'ottica della tracciabilità dei risultati a medio termine delle azioni attivate	Questionari di monitoraggio	Docenti	FFSS_PTOF Docenti referenti dei percorsi	Reperimento informazioni su stato di avanzamento delle azioni strategiche	Indice % dei sistemi di accountability	Questionari e raccolta documentazione finale dei percorsi
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare la piattaforma "Scuola digitale" per favorire la comunicazione scuola-famiglia in un'ottica di sinergia per il potenziamento dei flussi						

ATTIVITÀ 2

ELABORAZIONE, SOMMINISTRAZIONE E ANALISI DI PROVE PARALLELE D'ISTITUTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Curricolo, progettazione e valutazione	Incrementare strumenti condivisi per la valutazione degli apprendimenti	Elaborazione, somministrazione e analisi prove parallele	Studenti dell'istituto dalla primaria alla secondaria di I grado	FFSS area valutazione Componenti del gruppo di lavoro	Valutazione dell'efficacia della progettazione	Rilevazione dei risultati ottenuti	Tavole di rilevazione e grafici

ATTIVITÀ 3

ELABORAZIONE IN VERTICALE DI RUBRICHE VALUTATIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività giugno 2025

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONE	DESTINATARI	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Curricolo, progettazione e valutazione	Incrementare strumenti condivisi per la valutazione degli apprendimenti	Revisione delle rubriche valutative d'istituto	Docenti	FFSS_PTOF Docenti dell'istituto	Produzione di rubriche di valutazione funzionali al processo di insegnamento-apprendimento	Effettiva produzione di rubriche condivise	Presentazione e approvazione in Collegio Docenti

Componenti gruppo di revisione	
Lisa Aloise	Dirigente Scolastico
Laura Langella	Funzione Strumentale al PTOF area valutazione
Sonia Stefania Sicilia	Funzione Strumentale al PTOF area valutazione
Ida Barci	Funzione Strumentale al PTOF area PTOF
Sonia Selvaggi	Primo collaboratore del Ds