



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (Cs) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec:csic8ae00x@pec.istruzione.it

Prot. n.: vedi segnaturo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo progetto: Piano Estate

CUP: B54D24002820007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta normativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 27/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni

con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 09 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. 0003890/U del 12/07/2024

VISTA la delibera del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del Progetto autorizzato

VISTA la richiesta a svolgere l'incarico di RUP al direttore dell'USR prot. N. 0003672/U del 24/06/2024

VISTA l'autorizzazione da parte del direttore dell'USR prot. N. 15281 del 25/06/2024

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali di personale interno/esterno

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

VISTO l' AVVISO prot. 4088 del 20/08/2024 a valere all'Avviso per l' L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO (CON PRIORITÀ ASSOLUTA AL PERSONALE INTERNO) IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto: Piano Estate CUP: B54D24002820007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-41

VISTO l' AVVISO prot. 4091 del 20/08/2024 a valere all'Avviso *INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto: Piano Estate - CUP: B54D24002820007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-41*

VISTO l'AVVISO INTEGRATO, prot. n. 4090 del 20/08/2024, PER SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESPERTI ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE (CON PRIORITÀ ASSOLUTA AL PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCESSO), PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto: Piano Estate CUP: B54D24002820007 -Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-41

PRESO ATTO della scadenza dei termini per la presentazione delle istanze

CONSIDERATA la necessità di esaminare le candidature pervenute

VISTE le risultanze dell'apposita Commissione nominata con provvedimento prot. 0004321/U del 05/09/2024

VISTA la graduatoria provvisoria emanata con nota prot. 0004679/U del 17/09/2024

ESAMINATI i ricorsi pervenuti nei termini e nelle modalità indicate

**DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLE
GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA
PON-FSE PROGETTO titolo: Piano Estate - ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-41**

ESPERTO

Punteggio Esperti ESTERNI – Modulo “ARTE”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PIGNATARO	Silvana	39
02	IANNELLI	Silvana	20

Punteggio Esperti INTERNI – Modulo “CODING”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	MORELLI	Francesco	19

Punteggio Esperti ESTERNI – Modulo “CODING”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	SORACE	Settimia	36
02	DI ROSA GIADA	Maria Sabrina	16

Punteggio Esperti INTERNI – Modulo “ITALIANO 1”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PALUMBO	Luciana	36
02	RAIMONDI	Maria Sabrina	34
03	FRAGOLA	Elisa	22

Punteggio Esperti ESTERNI – Modulo “ITALIANO 1”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	SALATINO	Tesoretta	49
02	SORACE	Settimia	25
03	IANNELLI	Silvana	20

Punteggio Esperti INTERNI – Modulo “CODING PRIMARIA”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PALUMBO	Luciana	36
02	BALESTRIERI	Assunta Ilaria	35
03	TRIPICCHIO	Maria Celeste	33
04	RAIMONDI	Maria Sabrina	17
05	CAPRINO	Alessandra	10

Punteggio Esperti ESTERNI – Modulo “CODING PRIMARIA”			
---	--	--	--

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	SORACE	Settimia	36
02	DI ROSA	Giada	16

Punteggio Esperti INTERNI – Modulo “GIOCO E IMPARO CON LA STORIA, L’ARTE E L’ARCHEOLOGIA 1”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	PREZIO	Tiziana	52
02	PALUMBO	Luciana	36

Punteggio Esperti ESTERNI – Modulo “ GIOCO E IMPARO CON LA STORIA, L’ARTE E L’ARCHEOLOGIA 1”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	IANNELLI	Silvana	20

La Dirigente Scolastica

TUTOR

Punteggio TUTOR – Modulo “ARTE”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	SELVAGGI	Sonia	23
02	MAGURNO	Maria Antonietta	21
03	CUSCUNA’	Barbara	15
04	CAPRINO	Alessandra	5

Punteggio TUTOR – Modulo “CODING”			
NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	DE ROSA	Ruggiero	19
02	CUSCUNA’	Barbara	15

Punteggio TUTOR – Modulo “ITALIANO 1”			
---------------------------------------	--	--	--

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	FILICE	Jusi	26
02	FRAGOLA	Elisa	23
03	MAGURNO	Maria Antonietta	21
04	TRIPICCHIO	Maria Celeste	18
05	CUSCUNA'	Barbara	15
06	CAPRINO	Alessandra	5

Punteggio TUTOR – Modulo “CODING PRIMARIA”

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	MAGURNO	Maria Antonietta	27
02	FILICE	Jusi	26
03	TRIPICCHIO	Maria Celeste	21
04	CUSCUNA'	Barbara	15
05	CAPRINO	Alessandra	7

Punteggio TUTOR – Modulo “GIOCO E IMPARO CON LA STORIA, L'ARTE E L'ARCHEOLOGIA 1”

NR	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO
01	GRILLO	Anna Maria	28
02	FILICE	Jusi	24
03	FRAGOLA	Elisa	23
04	MAGURNO	Maria Antonietta	21
05	TRIPICCHIO	Maria Celeste	18
06	CUSCUNA'	Barbara	15

FIGURA AGGIUNTIVA

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHiesto	PUNTI
01	PASCALI	Luca	Figura aggiuntiva	100

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Aloise Lisa