



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN MARCO ARGENTANO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado**

**Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (CS) - Tel.0984512001**

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: [www.icsanmarcoargentano.edu.it](http://www.icsanmarcoargentano.edu.it)

e-mail: [csic8ae00x@istruzione.it](mailto:csic8ae00x@istruzione.it) - pec: [csic8ae00x@pec.istruzione.it](mailto:csic8ae00x@pec.istruzione.it)



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo

Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

San Marco Argentano, 03/03/2022

### AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO

**OGGETTO:** PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**PROGETTO:** PON 10.1.1A-FESPO-CL-2019-56

**CUP:** B53D18000290007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
<b>VISTO</b>	il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022
<b>VISTO</b>	l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto-azione 10.1.1A
<b>VISTE</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 05 aprile 2018 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 26 aprile 2018 di adesione al Programma Operativo

	Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A
<b>VISTA</b>	la candidatura N. 1012734 inoltrata da questo Istituto in data 21/05/2018
<b>VISTA</b>	l’autorizzazione del suddetto progetto e l’impegno di spesa da parte del MI con nota Prot. n. AOODGEFID - 651 del 17/01/2020
<b>VISTA</b>	la nota M.I.U.R. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033215 del 06/11/2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali relative all’avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
<b>VISTA</b>	la nota MIUR AOODGEFID – 651 del 17 GENNAIO 2020 con la quale è stato autorizzato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti di inserimento del Progetto nel PTOF di Istituto
<b>VISTA</b>	la delibera n 28 del Consiglio di Istituto del 24/11/2021
<b>VISTO</b>	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
<b>VISTO</b>	il Decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1327/U del 01/03/2022
<b>VISTE</b>	le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020
<b>VISTA</b>	la nota MIUR n. 34815 del 02.08.2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell’ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale in base alla normativa vigente e secondo alla quale preliminarmente l’Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto
<b>VISTA</b>	la nota Miur prot. 35926 del 21/09/2017 ad oggetto: “Attività di formazione – chiarimenti sulla selezione degli esperti – ERRATA CORRIGE
<b>CONSIDERATO</b>	che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, pertanto, può essere conferito direttamente
<b>CONSIDERATO</b>	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

<b>RAVVISATA</b>	la necessità di procedere all'individuazione di tali figure
------------------	---

## INDICE

una selezione per il reclutamento, tra il personale interno, delle seguenti figure professionali:

<b>N. 08 ESPERTI INTERNI</b>
------------------------------

cui affidare compiti e incarichi relativamente allo svolgimento di Azioni del progetto **PON 10.1.1A-FESPO-CL-2019-56** e dei percorsi formativi, rivolti agli alunni, compresi nel Piano Integrato degli Interventi di Istituto, le cui caratteristiche sono di seguito specificate:

## COMUNICA

<p><b>Modulo: Musica strumentale; canto corale</b></p> <p><b>Titolo: CORAL...MENTE INSIEME</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Alunni di Scuola Primaria</b></p> <p><b>Descrizione modulo</b> Il progetto si pone come strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale fra gli allievi, le famiglie e il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi, in stretta relazione anche con la tradizione musicale locale nel cui contesto sono inseriti i destinatari.</p>
<p><b>Modulo: Arte; Scrittura creativa; teatro</b></p> <p><b>Titolo: NOI ...PICCOLI SUL PALCOSCENICO</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di I grado</b></p> <p><b>Descrizione modulo</b> Il modulo nasce dalla consapevolezza che fare teatro a scuola significa educare l'alunno a prendere coscienza di sé, del rapporto con gli altri, dell'ambiente che lo circonda. Con questo percorso didattico si vuole offrire all'alunno una possibilità creativa che lo motiva e, spesso risolve situazioni di disagio in quanto lo aiuta ad esprimere la sua energia.</p>
<p><b>Modulo: Potenziamento della lingua straniera</b></p> <p><b>Titolo: "IO book" my future ("Prenoto" il mio futuro)</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Alunni di scuola Primaria</b></p> <p>Il percorso vuole contribuire a sviluppare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali, per rendere i bambini (fin da piccoli) in grado di superare gli svantaggi culturali e sociali, fornendo loro quella combinazione di conoscenze, abilità e attitudini di cui hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo</p>

<p>personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</p>
<p><b>Modulo: Innovazione didattica e digitale</b></p> <p><b>Titolo: IL MONDO IN UN CLICK</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado</b></p> <p>Il modulo, che si propone di attuare gli obiettivi del PNSD (favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti, individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti di scuola), si articola secondo un percorso didattico organizzato in laboratori e compiti di realtà.</p>
<p><b>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</b></p> <p><b>Titolo: ALIMENTAZIONE E BENESSERE PSICOFISICO</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Alunni di scuola Primaria</b></p> <p>La finalità del progetto è avviare gli alunni ad un'alimentazione equilibrata ad uno stile di vita corretto , per farli crescere in modo armonico ed in stato di benessere.</p>
<p><b>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</b></p> <p><b>Titolo: A... COME ALIMENTAZIONE</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Alunni di scuola Primaria</b></p> <p>Il modulo intende promuovere negli alunni la consapevolezza che un'alimentazione equilibrata insieme ad uno stile di vita corretto li aiuta a crescere in modo armonico ed in stato di benessere e che acquisendo sane abitudini alimentari possano poi diventare patrimonio per tutta la famiglia.</p>
<p><b>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</b></p> <p><b>Titolo: CibiAMO ...educazione alimentare e riduzione dello spreco di cibo</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p> <p><b>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado</b></p> <p>La finalità del modulo è quella di avviare gli alunni ad una corretta ed equilibrata alimentazione ed alla riduzione dello spreco alimentare.</p>
<p><b>Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</b></p> <p><b>Titolo: INSIEME CONTRO IL BULLISMO</b></p> <p><b>N° ore 30</b></p>

## **Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado**

Il modulo nasce dalla consapevolezza che l'accentuarsi del fenomeno bullismo, favorito da numerosi fattori culturali e di contesto (minore autorevolezza di genitori e insegnanti, perdita delle regole sociali di base, caduta dei valori fondamentali,...), ha indotto nella scuola una maggiore richiesta di consulenza e di intervento, riconosciuta come interlocutore quando si tratta di prevenzione e di contrasto del bullismo.

### ***FUNZIONI E COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO***

- ✓ Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale esecutivo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali. Il progetto dovrà inoltre essere coerente con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del PTOF dell'Istituzione Scolastica.
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dalla scuola: **condizione indispensabile alla stipula del contratto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Istituto.**
- ✓ Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e di valutazione iniziale, intermedia e finale.
- ✓ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- ✓ Mettere in atto strategie adeguate alla realizzazione delle attività.
- ✓ Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva.
- ✓ Relazionare circa le attività svolte.
- ✓ Inserire periodicamente nella piattaforma puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, allo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista.
- ✓ Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- ✓ Tutti gli altri compiti previsti dalle vigenti disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 a cui si rimanda.

### **A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE VIENE ESPRESSAMENTE RICHIESTA UNA COMPETENZA INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**

#### ***MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA***

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta in carta semplice su modulo che si allega (Allegato A).

**A pena di esclusione** sono necessarie distinte domande di partecipazione per ogni incarico richiesto.

A tutte le domande dovrà essere allegato il Curriculum Vitae redatto su modello europeo.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali e la dichiarazione a svolgere l'incarico, che si attuerà nel periodo di tempo indicato, (di norma in orario pomeridiano), senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni richieste, purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà comunicata al momento dell'accettazione dell'incarico.

**SARANNO CONSIDERATE PRESENTATE NEI TERMINI, E QUINDI VALIDE, SOLTANTO LE DOMANDE ACQUISITE AL PROTOCOLLO DELL'ISTITUTO ENTRO IL TERMINE MASSIMO DI MARTEDI' 17 MARZO 2020 ORE 12:00**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

#### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità attribuendo punteggi, parziali e complessivi, a ciascuno, da parte di una Commissione appositamente costituita, la quale procederà ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

<b>ESPERTI ESTERNI/INTERNI</b>	
<b>TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b>	
Laurea Vecchio ordinamento e/o Laurea Magistrale, Specialistica afferenti al percorso formativo	5 punti per ogni laurea Max 25 punti
Laurea Triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	3 punti per ogni laurea Max 15 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (si valuta solo in assenza di laurea)	2 punti
Abilitazione professionale attinente alla tipologia di incarico e/o iscrizione all'Albo professionale o Associazioni di categoria coerenti con le attività di cui all'avviso	3 punti
ECDL	2 punti
Corsi di formazione specifici (PNSD)	3 punti per ogni corso
Competenze informatiche certificate o dichiarate	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
Corsi di specializzazione e perfezionamento post laurea (Master, dottorato di ricerca, SISS...) attinenti al percorso formativo	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b>	
Esperienze pregresse esperto (in interventi afferenti al percorso formativo)	Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
Partecipazione a convegni, eventi, seminari riguardanti il settore di intervento in qualità di relatore	Punti 1 per ogni esperienza Max 10 punti
Pregressa collaborazione con l'Istituto per progetti di formazione alunni	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 punti
Docenza progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 punti

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale l'anzianità di servizio.

La procedura selettiva si concluderà con la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsanmarcoargentano.edu.it/> delle graduatorie definitive (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

### **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto, per l'ESPERTO è pari a € 70,00 (settanta,00) ed è soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso, onnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione scolastica.

***PUBBLICITA'***

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsanmarcoargentano.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Aloise Lisa

**AL Dirigente Scolastico Istituto  
Comprensivo Statale**  
Via Vittorio Emanuele III, 16

**87018 SAN MARCO ARGENTANO**

### **DOMANDA DI CANDIDATURA PERSONALE INTERNO**

**Oggetto:** PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.**

**PROGETTO:** PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56

**CUP:** B53D18000290007

**Titolo del Progetto:** “Per una scuola inclusiva”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ avendo preso visione del bando di codesto istituto PROT. N..... del..... relativo al reclutamento delle figure professionali relativamente a n. 5 esperti interni nel progetto **PON “Per una scuola inclusiva” – Codice 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56**

### **CHIEDE**

con la presente, di partecipare alla selezione di:

**Docente Esperto** nel seguente modulo: (*Barrare la casella interessata*)

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata percorso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>X</b>
1	<b>CORAL...MENTE INSIEME</b>	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
2	<b>NOI ...PICCOLI SUL PALCOSCENICO</b>	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado  (20 alunni)	
3	<b>“IO book” my future  (“Prenoto” il mio futuro)</b>	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	

4	<b>IL MONDO IN UN CLICK</b>	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (17 alunni)	
5	<b>ALIMENTAZIONE E BENESSERE PSICOFISICO</b>	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
6	<b>A... COME ALIMENTAZIONE</b>	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
7	<b>CibiAMO ...educazione alimentare e riduzione dello spreco di cibo</b>	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (15 alunni)	
8	<b>INSIEME CONTRO IL BULLISMO</b>	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (20 alunni)	

#### **DATI ANAGRAFICI**

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Luogo e data nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità: \_\_\_\_\_

#### **RESIDENZA**

Via \_\_\_\_\_ n. civico \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ E mail personale \_\_\_\_\_

...I... sottoscritt..., a tal fine, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara i seguenti titoli valutabili desunti dall'allegato curriculum vitae secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto.

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ESPERTO INTERNO

### ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato.

<b>TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b>	<b>ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO</b>	
	<b>CANDIDATO</b>	<b>SCUOLA</b>
Laurea Vecchio ordinamento e/o Laurea Magistrale, Specialistica afferenti al percorso formativo		
Laurea Triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (si valuta solo in assenza di laurea)		
Abilitazione professionale attinente alla tipologia di incarico e/o iscrizione all'Albo professionale o Associazioni di categoria coerenti con le attività di cui all'avviso		
ECDL		
Corsi di formazione specifici (PNSD)		
Competenze informatiche certificate o dichiarate		
Corsi di specializzazione e perfezionamento post laurea (Master, dottorato di ricerca, SISS...) attinenti al percorso formativo		
<b>TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b>	<b>ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO</b>	
	<b>CANDIDATO</b>	<b>SCUOLA</b>
Esperienze pregresse esperto (in interventi afferenti al percorso formativo)		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari riguardanti il settore di intervento in qualità di relatore		
Pregressa collaborazione con l'Istituto per progetti di formazione alunni		
Docenza progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come

dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2. ....;
3. ....

Luogo e data: \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione ai sensi del Regolamento U.E 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni

Data |\_|\_|/|\_|\_|/|\_|\_|\_|\_|

FIRMA \_\_\_\_\_