



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPrensIVO SAN MARCO ARGENTANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Vittorio Emanuele III n. 16 - 87018 San Marco Argentano (CS) - Tel.0984512001

Codice Meccanografico: csic8ae00x – Codice Fiscale 98094030784

Sito Web: www.icsanmarcoargentano.edu.it

e-mail: csic8ae00x@istruzione.it - pec: csic8ae00x@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

San Marco Argentano, 03/03/2022

AVVISO INTERNO
SELEZIONE TUTOR Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56

OGGETTO: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

PROGETTO: PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56

CUP: B53D18000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
VISTO	il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto-azione 10.1.1A

VISTA	la candidatura N. 1012734 inoltrata da questo Istituto in data 21/05/2018
VISTA	l'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MI con nota Prot. n. AOODGEFID - 651 del 17/01/2020
VISTA	la nota M.I.U.R. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033215 del 06/11/2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali relative all'avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
VISTA	la nota MIUR AOODGEFID – 651 del 17 GENNAIO 2020 con la quale è stato autorizzato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti di inserimento del Progetto nel PTOF di Istituto
VISTA	la delibera n 28 del Consiglio di Istituto del 24/11/2021
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1327/U del 01/03/2022
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020
VISTA	la nota MIUR n. 34815 del 02.08.2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale in base alla normativa vigente e secondo alla quale preliminarmente l'Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto
VISTA	la nota Miur prot. 35926 del 21/09/2017 ad oggetto: “Attività di formazione – chiarimenti sulla selezione degli esperti – ERRATA CORRIGE
CONSIDERATO	che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, pertanto, può essere conferito direttamente
CONSIDERATO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
RAVVISATA	la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

INDICE

una selezione per il reclutamento, tra il personale interno, delle seguenti figure professionali:

N. 08 TUTOR

cui affidare compiti e incarichi relativamente allo svolgimento di Azioni del progetto **PON 10.1.1A-FESPO-CL-2019-56** e dei percorsi formativi, rivolti agli alunni, compresi nel Piano Integrato degli Interventi di Istituto, le cui caratteristiche sono di seguito specificate:

COMUNICA

Modulo: Musica strumentale; canto corale**Titolo: CORAL...MENTE INSIEME****N° ore 30****Destinatari: Alunni di Scuola Primaria****Descrizione modulo**

Il progetto si pone come strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale fra gli allievi, le famiglie e il territorio, in un'ottica di continuità e rinnovamento dei percorsi didattici già intrapresi, in stretta relazione anche con la tradizione musicale locale nel cui contesto sono inseriti i destinatari.

Modulo: Arte; Scrittura creativa; teatro**Titolo: NOI ...PICCOLI SUL PALCOSCENICO****N° ore 30****Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di I grado****Descrizione modulo**

Il modulo nasce dalla consapevolezza che fare teatro a scuola significa educare l'alunno a prendere coscienza di sé, del rapporto con gli altri, dell'ambiente che lo circonda. Con questo percorso didattico si vuole offrire all'alunno una possibilità creativa che lo motiva e, spesso risolve situazioni di disagio in quanto lo aiuta ad esprimere la sua energia.

Modulo: Potenziamento della lingua straniera**Titolo: "IO book" my future ("Prenoto" il mio futuro)****N° ore 30****Destinatari: Alunni di scuola Primaria**

Il percorso vuole contribuire a sviluppare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali, per rendere i bambini (fin da piccoli) in grado di superare gli svantaggi culturali e sociali, fornendo loro quella combinazione di conoscenze, abilità e attitudini di cui hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

Modulo: Innovazione didattica e digitale

<p>Titolo: IL MONDO IN UN CLICK</p> <p>N° ore 30</p> <p>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Il modulo, che si propone di attuare gli obiettivi del PNSD (favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti, individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti di scuola), si articola secondo un percorso didattico organizzato in laboratori e compiti di realtà.</p>
<p>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</p> <p>Titolo: ALIMENTAZIONE E BENESSERE PSICOFISICO</p> <p>N° ore 30</p> <p>Destinatari: Alunni di scuola Primaria</p> <p>La finalità del progetto è avviare gli alunni ad un'alimentazione equilibrata ad uno stile di vita corretto , per farli crescere in modo armonico ed in stato di benessere.</p>
<p>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</p> <p>Titolo: A... COME ALIMENTAZIONE</p> <p>N° ore 30</p> <p>Destinatari: Alunni di scuola Primaria</p> <p>Il modulo intende promuovere negli alunni la consapevolezza che un'alimentazione equilibrata insieme ad uno stile di vita corretto li aiuta a crescere in modo armonico ed in stato di benessere e che acquisendo sane abitudini alimentari possano poi diventare patrimonio per tutta la famiglia.</p>
<p>Modulo: Laboratori di educazione alimentare</p> <p>Titolo: CibiAMO ...educazione alimentare e riduzione dello spreco di cibo</p> <p>N° ore 30</p> <p>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>La finalità del modulo è quella di avviare gli alunni ad una corretta ed equilibrata alimentazione ed alla riduzione dello spreco alimentare.</p>
<p>Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p> <p>Titolo: INSIEME CONTRO IL BULLISMO</p> <p>N° ore 30</p> <p>Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado</p> <p>Il modulo nasce dalla consapevolezza che l'accentuarsi del fenomeno bullismo, favorito da numerosi fattori culturali e di contesto (minore autorevolezza di genitori e insegnanti, perdita delle regole sociali di base, caduta dei valori fondamentali,...), ha indotto nella scuola una maggiore richiesta di consulenza e di</p>

intervento, riconosciuta come interlocutore quando si tratta di prevenzione e di contrasto del bullismo.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- cura il registro didattico e di presenza e accerta che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – Gestione del Programma 2014 – 2020;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Guida dell'Autorità di Gestione del MI.

SI INTENDONO INCLUSI NELL'INCARICO ANCHE LA PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI PREDISPOSTI DALLA SCUOLA.

A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE VIENE ESPRESSAMENTE RICHIESTA UNA COMPETENZA INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta in carta semplice su modulo che si allega (Allegato A).

A pena di esclusione sono necessarie distinte domande di partecipazione per ogni incarico richiesto.

A tutte le domande dovrà essere allegato il Curriculum Vitae redatto su modello europeo.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali e la dichiarazione a svolgere l'incarico, che si attuerà nel periodo di tempo indicato, (di norma in orario pomeridiano), senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni richieste, purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà comunicata al momento dell'accettazione dell'incarico.

SARANNO CONSIDERATE PRESENTATE NEI TERMINI, E QUINDI VALIDE, SOLTANTO LE DOMANDE ACQUISITE AL PROTOCOLLO DELL'ISTITUTO ENTRO IL TERMINE MASSIMO DI MERCOLEDI' 17 MARZO 2022 ORE 12:00.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità attribuendo punteggi, parziali e complessivi, a ciascuno, da parte di una Commissione appositamente costituita, la quale procederà ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

TUTOR D'AULA	
TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	PUNTEGGIO
Laurea Vecchio Ordinamento e/o Laurea Magistrale coerente con le tipologie di intervento	9 punti
Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento	5 punti
Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento	7 punti
Altre lauree triennali	2 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea)	2 punti
ECDL	2 punti
Competenze informatiche certificate o dichiarate (Minimo 15 ore)	1 punto per corso (max 5 punti)
Corsi di formazione specifici (PNSD)	3 punti per ogni corso
TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni.	1 punto x titolo (Max 5)
ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA	PUNTEGGIO
Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento	2 punti x esperienza
Tutoraggio, docenza in progetti PON-POR - Gestione della piattaforma PON	3 punti x esperienza

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale l'anzianità di servizio.

La procedura selettiva si concluderà con la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsanmarcoargentano.edu.it/> delle graduatorie definitive (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto, per l'ESPERTO è pari a € 30,00 (trenta,00) ed è soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso, onnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione scolastica.

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsanmarcoargentano.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare il controllo ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella candidatura anche con richiesta dell'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lisa ALOISE

**AL Dirigente Scolastico Istituto
Comprendivo Statale**

Via Vittorio Emanuele III, 16

87018 SAN MARCO ARGENTANO

DOMANDA DI CANDIDATURA TUTOR Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56

Oggetto: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.**

PROGETTO: PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56

CUP: B53D18000290007

Titolo del Progetto: “Per una scuola inclusiva”

Il/La sottoscritto/a _____ avendo preso visione del bando di codesto istituto PROT. N..... del..... relativo al reclutamento delle figure professionali relativamente a n. 8 tutor nel progetto **PON “Per una scuola inclusiva” – Codice 10.1.1A-FESPON-CL-2019-56**

CHIEDE

con la presente, di partecipare alla selezione di:

TUTOR nel seguente modulo: (*Barrare la casella interessata*)

Modulo	Titolo modulo	Durata percorso	Destinatari	X
1	CORAL...MENTE INSIEME	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
2	NOI ...PICCOLI SUL PALCOSCENICO	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (20 alunni)	
3	“IO book” my future	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	

	(“Prenoto” il mio futuro)			
4	IL MONDO IN UN CLICK	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (17 alunni)	
5	ALIMENTAZIONE E BENESSERE PSICOFISICO	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
6	A... COME ALIMENTAZIONE	n. 30 ore	Alunni di Scuola Primaria (20 alunni)	
7	CibiAMO ...educazione alimentare e riduzione dello spreco di cibo	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (15 alunni)	
8	INSIEME CONTRO IL BULLISMO	n. 30 ore	Studenti Scuola Secondaria I grado (20 alunni)	

DATI ANAGRAFICI

Nome _____ Cognome _____

Codice fiscale _____ Luogo e data nascita _____

Nazionalità: _____

RESIDENZA

Via _____ n. civico _____ Località _____ Provincia _____

Tel. _____ E mail personale _____

...l... sottoscritt..., a tal fine, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara i seguenti titoli valutabili desunti dall'allegato curriculum vitae secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER TUTOR D'AULA

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato.

TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea Vecchio Ordinamento e/o Laurea Magistrale coerente con le tipologie di intervento		
Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento		
Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento		
Altre lauree triennali		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado		
ECDL		
Competenze informatiche certificate o dichiarate (Minimo 15 ore)		
Corsi di formazione specifici (PNSD)		
TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni.		
ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento		
Tutoraggio, docenza in progetti PON-POR - Gestione della piattaforma PON		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...1... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;

2.;

3.

Luogo e data: _____ FIRMA _____

__1__ sottoscritt__ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

FIRMA _____